

# *Plan pracy szkoły na rok szkolny 2018/2019*



***ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 5 IM. T. TAŃSKIEGO  
UL. J. ŚNIADECKIEGO 4 - 6, STARGARD***

### *I. Obszar pracy dydaktycznej*

Cele główne	Cele szczegółowe	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1. Uczniowie osiągają wysokie wskaźniki promocji.	➤ badanie poziomu nauczania uczniów klas pierwszych technikum – diagnoza przeprowadzana na początku roku szkolnego z przedmiotów ogólnokształcących; przedstawienie wyników na Radzie Pedagogicznej	Nauczyciele języka polskiego, języków obcych, matematyki	IX	
	➤ pomiar dydaktyczny prowadzony przez nauczycieli przedmiotów ogólnych w klasach kończących - próbny egzamin maturalny (klasy IV Ts i IV Tż) oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych – próbny egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (klasa II Ts, III Ts, IV Ts, III Tż, IV Tż, III A, III K, III C); omówienie wyników na Radzie Pedagogicznej oraz posiedzeniach Zespołów Przedmiotowych oraz Zespołu Kształcenia Zawodowego	Wicedyrektor,	I i II półrocze	dokładne terminy ustali Dyrektor Szkoły
	➤ badanie poziomu nauczania uczniów klas pierwszych na koniec I półrocza nauki oraz na koniec roku szkolnego (I Tż, I Ts, I A, I C, I K) w poszczególnych zawodach oraz badanie poziomu nauczania uczniów klas drugich i trzecich na koniec roku szkolnego (II Tż, II C, II K, II A)	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	I i II półrocze	
	➤ realizacja podstawy programowej i włączanie przez nauczycieli standardów egzaminacyjnych w proces dydaktyczny	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
	➤ uwzględnienie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w pierwszej klasie szkoły branżowej I stopnia	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących	IX	
	➤ prowadzenie zajęć wyrównawczych i konsultacji z przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
	➤ zorganizowanie zajęć logopedycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z orzeczeniami PPP	Dyrektor Szkoły, M. Sztuba	cały rok	

➤ zapewnienie uczniom posiadającym orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zajęć rewalidacyjnych wg zaleceń Zespołu Orzekającego PPP	Dyrektor Szkoły, M. Sztuba	cały rok	
➤ stosowanie przez nauczycieli aktywizujących i nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem środków audiowizualnych (zwiększenie atrakcyjności zajęć, aktywności uczniów; różnicowanie stopnia trudności na zajęciach)	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
➤ podniesienie jakości edukacji przyrodniczej	E. Przybylska, M. Ćwirta, J. Suleja, A. Kuźniak	cały rok	
➤ współpraca nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych z nauczycielami praktycznej nauki zawodu	Wicedyrektor, A. Zieliński, nauczyciele ZKZ	cały rok	
➤ korelacja planów nauczania przedmiotów w kształceniu zawodowym teoretycznym i praktycznym, aktualizacja treści kształcenia	Nauczyciele ZKZ	Do 30.IX.2018	
➤ współpraca nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
➤ korelacja pracy nauczycieli Zespołu Kształcenia Specjalnego; zespołowa analiza efektów pracy	Zespół Kształcenia Specjalnego	cały rok	
➤ egzekwowanie od uczniów z wysoką absencją umiejętności z opuszczonych zajęć praktycznych, poprzez zaliczenie przez ucznia danej partii materiału	Nauczyciele PNZ	cały rok	
➤ doposażanie stanowisk do realizacji zajęć praktycznych pod kątem egzaminów potwierdzające kwalifikacje w zawodzie	K. Bielski , A. Zieliński	cały rok	
➤ wykorzystywanie specjalistycznych programów komputerowych w nauczaniu przedmiotów zawodowych	Nauczyciele przedmiotów zawodowych	cały rok	
➤ wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
➤ nagroda dla najlepszego ucznia na zajęciach praktycznych w poszczególnych pionach zawodowych	Dyrektor szkoły	VI 2019r.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ konsekwentne przestrzeganie WSO przez wszystkich nauczycieli szkoły, zwłaszcza przez wychowawców.</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
2. Uczniowie techników pomyślnie zdają egzaminy maturalne.	<p>Efektywne wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przydzielenie zajęć godzin dodatkowych z przedmiotów objętych egzaminami maturalnymi</li> </ul>	Dyrektor Szkoły, J. P. Borkowski	IX	w miarę posiadanych środków
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ wykorzystywanie wystandaryzowanych arkuszy egzaminacyjnych na zajęciach lekcyjnych i dodatkowych, zapoznanie uczniów z informatorami</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów kończących się egzaminem	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zwiększenie liczby godzin matematyki w klasach zdających maturę</li> </ul>	Dyrektor Szkoły	zgodnie z trybem pracy	w miarę posiadanych środków
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przeprowadzenie próbnej matury</li> </ul>	J. P. Borkowski	zgodnie z kalendarzem	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ skuteczniejsze rozpropagowanie informacji o zajęciach dodatkowych – opracowanie harmonogramu i udostępnienie uczniom</li> </ul>	M. Ignasiak, wychowawcy, nauczyciele	IX - X	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dostosowanie czasu zajęć dodatkowych (umieszczenie ich w planie, tam gdzie to możliwe, do godz. 15.00), aby umożliwić uczniom dojazd do domu</li> </ul>	J. P. Borkowski	IX, zmiany planu zajęć	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uwzględnienie przy układaniu planu zajęć dydaktycznych dostępności pracowni przedmiotowych dla wszystkich nauczycieli</li> </ul>	J. P. Borkowski	IX, zmiany planu zajęć	
3. Uczniowie zasadniczych szkół zawodowych i techników deklarują przystąpienie do	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</li> </ul>	K. Bielski, A. Zieliński,	XI, II-III	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ doposażenie i modernizacja istniejących pracowni kształcenia zawodowego i warsztatów szkolnych</li> </ul>	K. Bielski, A. Zieliński	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dalsza współpraca nauczycieli przedmiotów zawodowych z prowadzącymi zajęcia warsztatowe w ramach Zespołu Kształcenia Zawodowego</li> </ul>	D. Kujawska, K. Bielski, A. Zieliński	cały rok	

egzaminów i pomyślnie zdają egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie.	➤ przygotowanie, przeprowadzenie i analiza wyników próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	K. Bielski, D. Tomaszewski, B. Olszewski, M. Stasiak, A. Popiołek, J. Sałapata, D. Puchniarska, M. Samujło, M. Nowicka - Chorągiewicz, I. Pułka, M. Kosek, D. Kujawska, R. Kępska.	XI, II - III	
	➤ aktualizacja ośrodków egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Dyrektor Szkoły, K. Bielski	cały rok	
	➤ praca pod kątem zadań egzaminacyjnych na zajęciach praktycznej nauki zawodu (przeprowadzenie części praktycznej egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie na zajęciach praktycznych)	A. Zieliński, nauczyciele PNZ	cały rok	
	➤ praca z uczniami na zajęciach praktycznych i teoretycznych pod kątem zdania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	Nauczyciele ZKZ i PNZ	cały rok	
	➤ kontynuowanie zajęć dodatkowych przygotowujących do egzaminów zewnętrznych	Nauczyciele ZKZ i PNZ	cały rok	
	➤ realizowanie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych w oparciu o zakłady wiodące w środowisku lokalnym	K. Bielski, A. Zieliński	cały rok	
	➤ pozyskiwanie materiałów i pomocy dydaktycznych od sponsorów	Dyrektor, K. Bielski, A. Zieliński, nauczyciele	cały rok	
	➤ zapoznanie uczniów z informatorami dotyczącymi zasad egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zapoznanie uczniów z wymaganiami egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	K. Bielski, A. Zieliński, nauczyciele PNZ, nauczyciele przedmiotów zawodowych	IX	
	➤ prowadzenie doradztwa zawodowego zgodnie z wymaganiami MEN w Szkole Branżowej I stopnia	K. Cichanowicz, M. Sztuba	Cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizowanie wycieczek dydaktycznych rozwijających horyzonty i wyobraźnię zawodową</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, wychowawcy	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ przed wydaniem zaświadczeń z OKE o zdanym egzaminie zawodowym spisywanie numerów tych zaświadczeń</li> </ul>	Sekretariat szkoły	w terminach wydawania zaświadczeń	
4. Reprezentowanie przez uczniów szkoły na zewnątrz.	a) Utrzymywanie wysokich lokat uczniów w olimpiadach; wspomaganie i mobilizowanie uczniów i nauczycieli do udziału w konkursach i olimpiadach	Nauczyciele przedmiotów zawodowych i ogólnokształcących	cały rok  w terminach organizacji olimpiad przedmiotowych, zawodów i rajdów	
	b) Praca z uczniami zdolnymi i udział uczniów w olimpiadach, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych</li> <li>➤ Olimpiada Innowacji Technicznych i Wynalazczości</li> <li>➤ Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności</li> <li>➤ olimpiady obejmujące wiedzę i umiejętności z przedmiotów zawodowych</li> <li>➤ olimpiady i konkursy z przedmiotów ogólnokształcących</li> <li>➤ inne konkursy na poziomie powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zawody sportowe organizowane w ramach LZS i SZS</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Imprezy turystyczne</li> </ul>			

## *II. Obszar pracy wychowawczej*

<p>1. Uczniowie biorą aktywny udział w zajęciach organizowanych przez szkołę.</p>	<p>a) Dalsze doskonalenie pracy wychowawców, poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ opracowanie planów pracy wychowawcy klasy z uwzględnieniem potrzeb młodzieży</li> </ul>	Wychowawcy klas	wrzesień	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udostępnienie na stronie internetowej szkoły programu profilaktyczno - wychowawczego</li> </ul>	A. Popiołek	wrzesień	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizowanie posiedzeń Zespołu Wychowawczego nie rzadziej niż dwa razy w półroczu</li> </ul>	Andżelika Zielińska	wrzesień, grudzień, kwiecień, czerwiec	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dbanie o bezpieczeństwo w szkole (szkoła bez lęków, agresji, wolna od nalogów, z przyjazną atmosferą); przeanalizować możliwości związane z wychodzeniem uczniów ze szkoły, w drugim budynku wybić nowe wejście od wewnętrznego podwórka; szukać dilerów i leczyć uzależnionych, nie przyjmować wszystkich uczniów do szkoły, być konsekwentnym w usuwaniu uczniów zgodnie z procedurami, przypominanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych</li> </ul>	Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas, pedagogzy, nauczyciele informatyki	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kontynuacja spójnych i konsekwentnych działań wychowawczych zawartych w WSO, Szkolnym Kodeksie Dobrego Zachowania i Statucie Szkoły</li> <li>➤ stosowanie jednakowych kryteriów oceniania, ocenianie zachowania zgodnie z WSO</li> </ul>	Dyrektor szkoły, nauczyciele	cały rok	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ujednoczenie systemu usprawiedliwień w szkole i na warsztatach (dwa tygodnie od nieobecności ucznia); ujednoczony stosunek do wagarujących; delegowania uczniów może dokonywać jedynie dyrektor; wszelkie wyjścia uczniów ze szkoły w czasie lekcji za zgodą dyrektora</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ organizowanie imprez i wycieczek klasowych, w miarę możliwości pod koniec roku szkolnego; większe grupy wycieczkowe (min. 10 uczniów)</li> </ul>	Wychowawcy klas	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ podtrzymanie zainteresowania uczniami, którzy mieli w ubiegłym roku szkolnym dużo godzin nieobecnych oraz powtarzają klasę</li> </ul>	Wychowawcy klas, pedagogzy	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kształtowanie postawy szacunku dla kolegów i innych osób na lekcjach, przerwach, w autobusie, na ulicy; zwracanie uwagi na zachowania negatywne</li> </ul>	Wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ udział w imprezach organizowanych przez placówki kulturalne miasta</li> </ul>	Opiekun SU, wychowawcy klas, pielęgniarka, pedagogzy szkolni Dyrektor Szkoły,	cały rok, w czasie obchodów	
	b) udział w obchodach świąt państwowych i rocznic, spotkaniach z ciekawymi ludźmi.	Dyrektor, Wicedyrektor, SU, pedagogzy szkolni,	cały rok	
	c) nauczanie i ćwiczenie z młodzieżą hymnu narodowego	Wychowawcy klas	cały rok	
	d) kontynuowanie tradycji patriotycznych przy Dębie Pamięci – załącznik nr 1 „Harmonogram imprez szkolnych upamiętniających wydarzenia historyczne w roku szkolnym 2018/2019”	Wicedyrektor, M. Maślanka nauczyciele i wychowawcy klas – do realizacji	Zgodnie z harmonogramem	
	e) poprawa współpracy z rodzicami, pedagogizacja i aktywizacja rodziców (położenie nacisku na problem niskiej frekwencji): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informowanie rodziców o zachowaniu i problemach wychowawczych</li> <li>➤ zaangażowanie rodziców w życie szkoły</li> </ul>	Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas, pedagogzy szkolni, psycholog szkolny	cały rok	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ zachęcanie rodziców do współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, wychowawcą, nauczycielami, dyrekcją szkoły w celu rozwiązywania problemów</li> <li>➤ dbanie o wysoką frekwencję rodziców na zebraniach</li> <li>➤ zachęcanie rodziców do korzystania ze strony internetowej szkoły</li> </ul>			
	f) zwiększenie działań profilaktycznych ograniczających palenie papierosów przez młodzież na terenie szkoły i w jej okolicy (uatrakcyjnienie otoczenia szkoły: ławki, kosze do koszykówki, stoły do tenisa stołowego)	Dyrektor Szkoły	cały rok, według potrzeb	
	g) poprawienie jakości dyżurowania z naciskiem na ograniczenie palenia papierosów przez uczniów szkoły	Wszyscy nauczyciele	cały rok	
	h) kontynuowanie zajęć SKS i rewalidacji sportowej, aby uczniowie nadal mogli rozwijać się motorycznie	Dyrektor Szkoły, nauczyciele wf	cały rok	
	i) organizowanie kolejnych edycji konkursów szkolnych związanych z kształconymi umiejętnościami zawodowymi; wspieranie i zachęcanie uczniów do udziału w nich	nauczyciele	cały rok	
	j) organizowanie imprez szkolnych – <b>załącznik nr 2</b> „Harmonogram imprez szkolnych”	Opiekun SU, wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok	
2.Młodzież dba o zdrowie i bezpieczeństwo w szkole oraz poza szkołą	a) monitorowanie terminowości wykonania okresowych badań uczniów, wymagane zaświadczenia od lekarza przemysłowego	Wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, nauczyciele PNZ	cały rok	
	b) spotkania z lekarzami (związane z profilaktyką zdrowotną)	Pielęgniarka szkolna, pedagogzy szkolni	cały rok	
	c) zwiększenie środków finansowych na pracę profilaktyczną i wychowawczą z młodzieżą (zakup publikacji, spektakli)	Dyrektor Szkoły	cały rok	
	d) prowadzenie zajęć z zakresu terapii indywidualnej i grupowej (Trening Zastępowania Agresji)	Pedagogzy, psycholog szkolny	cały rok	

	e) utrwalanie wiedzy uczniów na temat ich obowiązków i praw	Wychowawcy klas	cały rok	
	f) przestrzeganie przez uczniów przepisów BHP na zajęciach szkolnych, szczególnie zajęciach praktycznych oraz wycieczkach	Wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok	
	g) uświadomienie konieczności przestrzegania przepisów ruchu drogowego; ustalenie zasad bezpiecznego poruszania się po parkingu szkoły	Wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok	
	h) praca zespołu do spraw promocji zdrowia, zgodnie z opracowanym Programem Profilaktyki	Pedagodzy szkolni, pielęgniarka szkolna	cały rok	
	i) bezpieczeństwo w Internecie; odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych	Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, nauczyciele informatyki	cały rok	
3. Diagnoza środowiska rodzinnego ucznia	a) w miarę możliwości rozpoznanie środowiska rodzinnego ucznia	Pielęgniarka szkolna, pedagodzy szkolni, wychowawcy klas	cały rok	
	b) podejmowanie działań w kierunku poprawy socjalno - bytowej sytuacji ucznia	Pielęgniarka szkolna, pedagodzy szkolni, wychowawcy klas	cały rok	

### *III. Współpraca ze środowiskiem*

1.Kształtowanie wizerunku szkoły na zewnątrz.	<p>a) współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ władzami powiatu, miasta, gminy</li> <li>➤ rodzicami</li> <li>➤ zakładami pracy</li> <li>➤ Zachodniopomorskim Ośrodkiem Doradztwa Rolniczego</li> <li>➤ szkołami i klubami sportowymi</li> <li>➤ policją, Strażą Miejską i innymi instytucjami: MOPS, PCK, Sądem Rejonowym, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Domem Dziecka, Poradnią Zdrowia Psychicznego</li> <li>➤ Sanepidem</li> <li>➤ Urzędem Pracy</li> <li>➤ Muzeum</li> <li>➤ Książnicą Stargardzką</li> <li>➤ Centrum Edukacji Ekologicznej</li> <li>➤ Zachodniopomorskim Centrum Edukacji Morskiej i Politechnicznej</li> <li>➤ Ośrodkiem Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczym</li> </ul> <p>w celu propagowania wśród młodzieży zasad postępowania i zachowania w szkole i miejscach publicznych, a także zasad samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie</p>	<p>Dyrektor Szkoły, nauczyciele, pedagodzy szkolni, pielęgniarka szkolna</p>	cały rok	
	b) współpraca z MZK w celu dostosowania rozkładu jazdy do planu lekcji			
	c) udział w Targach Pracy i Aktywizacji Zawodowej „Sprawni razem”	<p>M. Sztuba, M. Samujło, D. Puchniarska, M. Ignasiak</p>	maj	
	d) realizowanie Powiatowego Programu Zapobiegania Przeszeczności oraz Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli i Porządku Publicznego	<p>Nauczyciele, pedagodzy szkolni, pielęgniarka szkolna</p>	cały rok	

e) dokonanie analizy działań promocyjnych i wypracowanie planu promocji szkoły na cały rok szkolny 2018/2019, z przydziałem zadań, umożliwiających pozyskanie kandydatów do szkoły	K. Bielski	I półrocze	
f) promowanie osiągnięć uczniów w mediach lokalnych i na stronie internetowej powiatu; utrzymywanie wysokiej ilości i jakości artykułów prasowych	A. Popiołek, organizatorzy imprez	Na bieżąco w trakcie roku	
g) kontynuowanie - w ramach promocji naszych kierunków kształcenia – współpracy ze szkołami powiatu stargardzkiego w formie spotkań i konkursów.	K. Bielski, J. Izak, I. Pułka, M. Kosek, M. Samujło, R. Kępska, D. Puchniarska, A. Zieliński, D. Kwiatkowska, L. Pakowska, M. Ćwirta, M. Nowicka - Chorągiewicz, M. Pych - Lipińska, K. Cichanowicz, J. Żurawska - Ubych, M. Maślanka, B. Bytniewska - Judasz, A. Kuźniak, D. Kujawska, M. Sztuba	zgodnie z terminarzem	
h) organizacja imprez turystycznych dla gimnazjów	J. Suleja	zgodnie z terminarzem	
i) organizowanie praktyk zawodowych oraz zajęć praktycznych w oparciu o zakłady pracy wiodące w środowisku lokalnym; pozyskiwanie nowych miejsc	K. Bielski	cały rok	
j) utrzymanie wysokiego poziomu przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych, celem dobrej współpracy z OKE, co może skutkować udziałem szkoły w programach doposażenia ośrodków egzaminacyjnych	Dyrektor Szkoły	cały rok	
k) promocja szkoły przysposabiającej do pracy w środowisku lokalnym	M. Sztuba, nauczyciele ZKS	cały rok	

#### *IV. Doskonalenie nauczycieli*

1.Nauczyciele biorą udział w różnych formach doskonalenia	a) wykaz nauczycieli do awansu zawodowego	Dyrektor Szkoły	do końca IX	
	b) WDN	K. Szifer - Kamińska	cały rok	
	c) szkolenia Rady Pedagogicznej (w tym organizowane w mniejszych grupach) zgodnie z potrzebami nauczycieli	Dyrektor Szkoły, pedagogzy	cały rok	
	d) utrzymanie wysokiego poziomu rozwoju kadry nauczycielskiej przez udział w szkoleniach i konferencjach	Nauczyciele	cały rok	
	e) lekcje koleżeńskie	J. Izak	cały rok	
	f) podnoszenie jakości pracy i organizacji pracy: doskonalenie metod i form pracy oraz sposobów motywowania i wspierania uczniów w procesie uczenia się	Nauczyciele	cały rok	
	g) aktualizowanie wiedzy dotyczącej reformy szkolnictwa poprzez śledzenie pojawiających się informacji (komunikatów, programów, przepisów, materiałów dydaktycznych, itp.)	Nauczyciele	cały rok	
	h) podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez nauczycieli – zdobywanie uprawnień egzaminatorów	Nauczyciele	cały rok	
	i) opracowywanie rozkładów nauczania w technikum na 30 tygodnie, a w szkole zawodowej i szkole branżowej I stopnia na 32 tygodnie; więcej czasu i uwagi poświęcić realizacji materiału nauczania	Nauczyciele	cały rok	
	j) podniesienie jakości pracy nauczycieli, poprzez: czytelną i osobistą wypełnianie dokumentacji, rzetelne wypełnianie informacji o realizacji podstawy programowej, właściwe redagowanie tematów lekcji, zgłaszanie zajęć które się nie odbyły z powodu ucieczki uczniów, wpisywanie ocen klasyfikacyjnych w pełnym brzmieniu, sprawdzenie deklaracji maturalnych przez wychowawców, ustalenie jednolitej strategii w celu podniesienia frekwencji	Nauczyciele, wychowawcy	cały rok	

### *V. Baza techniczna*

1. Wzbogacenie bazy technicznej szkoły	a) dalsza modernizacja bazy szkoły – proporcjonalny podział środków	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	w miarę posiadanych środków
	b) modernizacja sieci komputerowej w szkole	Dyrektor Szkoły A. Popiołek	w trakcie roku szkolnego	
	c) prenumerata prasy fachowej i pedagogicznej oraz zakup nowości książkowych	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	
	d) podniesienie poziomu higieny pracy w pomieszczeniach szkolnych	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	
	e) doposażenie pracowni kształcenia ogólnego, zawodowego i specjalnego zgodnie z zapotrzebowaniem	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	
	f) wykonywanie prac remontowych i modernizacyjnych przy zaangażowaniu nauczycieli i uczniów (przy dobrej organizacji i niewielkim nakładzie środków finansowych)	Dyrektor Szkoły, A. Zieliński, Nauczyciele PNZ	w trakcie roku szkolnego	
	g) promocja Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy w środowisku lokalnym	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	
	h) zwiększenie środków finansowych na pracę profilaktyczną i wychowawczą z młodzieżą (zakup filmów edukacyjnych i spektakli)	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	
	i) zorganizowanie funduszy na przejazdy uczniów i opiekunów na olimpiady i konkursy	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego, zgodnie z terminami olimpiad	

			i konkursów	
	j) kontynuowanie zagospodarowania terenu zielonego wokół szkoły	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	
	k) pozyskiwanie materiałów i pomocy dydaktycznych od sponsorów	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	
	l) wprowadzenie dziennika elektronicznego	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	
	m) zwiększenie pomieszczenia na wypożyczalnię	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	
	n) budowa sali gimnastycznej	Dyrektor Szkoły	w trakcie roku szkolnego	

Opracował zespół w składzie:

- Marzena Samujło
- Danuta Puchniarska
- Katarzyna Cichanowicz
  - Eliza Miłek
- Tomasz Chmielewski